

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е
ПРЕЗИДИУМА
ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОЧИХ
НЕФТЯНОЙ И ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

протокол № 33

от 27 января 1965 года

Об опыте работы коллективов предприятий по содействию коммунистическому воспитанию детей и подростков в школе и семье.

Президиум ЦК профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить опыт работы промкома НПУ "Октябрьск-нефть" и завкома производственного объединения "Дрогобыч-нефтепереработка" по содействию коммунистическому воспитанию детей и подростков в школе и семье.

2. Направить республиканским, краевым, областным и городским комитетам профсоюза записку инспекторской группы ЦК профсоюза об опыте работы коллективов предприятий нефтепромыслового управления "Октябрьскнефть" и производственного объединения "Дрогобычнефтепереработка" по содействию коммунистическому воспитанию детей и подростков в школе и семье.

3. Рекомендовать республиканским, краевым, областным и городским комитетам профсоюза использовать опыт работы коллективов НПУ "Октябрьскнефть" и производственного объединения "Дрогобычнефтепереработка" по коммунистическому воспитанию детей и подростков.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦК ПРОФСОЮЗА: В.КРИВИЧ

ЗАПИСКА

инспекторской группы ЦК профсоюза рабочих нефтяной и химической промышленности об опыте работы коллективов предприятий нефтепромыслового управления "Октябрьскнефть" и производственного объединения "Дрогобычнефтепереработка" по содействию коммунистическому воспитанию детей и подростков в школе и семье.

В выполнении задач поставленных партией и правительством нашей страны по воспитанию молодого поколения, которому предстоит построить коммунизм и жить при коммунизме, советские профсоюзы призваны сыграть большую роль.

Глубоко сознавая свою ответственность за создание нового полноценного гармонически развитого человека коммунистического общества, ряд коллективов предприятий профессионального союза рабочих нефтяной и химической промышленности, под непосредственным руководством партийных и профсоюзных организаций, проявили большую заботу о том, чтобы распространить свое влияние на все стороны жизни и деятельности детей и подростков.

Для проведения шефской работы в школах Серафимовского поселка и усиления влияния на коммунистическое воспитание детей и подростков по месту жительства при промкоме профсоюза предприятия коммунистического труда НПУ "Октябрьскнефть" создан "Совет содействия семье и школе" состоящий из 25 человек. Сюда вошли самые энергичные и уважаемые производственники, которые хорошо госпитывают своих детей: заведующая промлабораторией З.С. Бабилова, старший инженер АТС - И.Г. Кондратьев, начальник первого участка промысла № 3 ИА .Ковальчук, заведующий нефтепромыслом № 2-Р.Х.Касимов, слесарь ЦНИПР - В.С. Поздеев, председатель промкома Батыргареев, секретарь комитета ВЛКСМ - А.Г.Заринов, директора шоил и другие. Совет возглавил начальник НПК "Октябрьскнефть", член партийного бюро - И.И.Вовченко.

В "Совете содействия семье и школе" четыре секции: шефства над школой, воспитательной работы по месту жительства детей, работы с подростками и юношами, консультацией

родителей по вопросам воспитания детей. Совет работает по плану. Члены Совета бывают в семьях рабочих, беседуют с родителями и детьми.

Основные задачи "Совета": оказание всесторонней помощи родителям и педагогам школ в обучении и воспитании детей рабочих и служащих, путем разнообразной индивидуальной работы с детьми, оказание шефской помощи подшефным школам в работе по обучению и воспитанию учащихся, по перестройке школы в соответствии с законом "Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР"? проведение систематической разъяснительной работы среди рабочих и служащих предприятия по вопросам коммунистического воспитания детей и молодежи; проведение специальных мероприятий, направленных на повышение ответственности трудящихся за судьбу молодого поколения.

"Совет содействия семье и школе" обратил внимание серьезное на разные формы внешкольной работы с детьми: детские клубы по месту жительства, дворовые детские площадки для летних и зимних спортивных игр, стрелковый тир для старших школьников, детские комнаты на общественных началах для учеников младшего возраста.

Промысловый комитет профсоюза постановил: считать одной из главных задач коллективов промыслов и цехов, наравне о выполнении производственного плана, оказание помощи семье и школе в воспитании детей и подростков... Установить, что показатель успеваемости детей в подшефных классах будет рассматриваться промкомом профсоюза и администрацией управления как один из основных показателей цеха при ежемесячном подведении итогов соревнования между цехами, начиная с итогов работы за октябрь 1964г.

Между педагогическими коллективами и производственниками НЛУ "Октябрьскнефть"- установлена самая тесная связь. На общих цеховых собраниях выступают учителя, сюда вызывают нерадивых родителей. В свою очередь шефы посещают все общешкольные и классные собрания и ведут учет успеваемости учеников. Актив-

ное участие в жизни школы принимают инженер ,З.С.Бабикова, слесарь ЦНИПР В.С.Поздеев,.электромонтер промысла № 3 - Ф.М.Гумеров, экономист.Ф.А.Санников, тракторист АТУ - А.П. Бацман и многие другие.

С отстающими детьми ведется индивидуальная работа. Секретарь партбюро АПЦ - Г.Д.Ахтариев оказал хорошее влияние на ученика 6-го класса Колю Михайлова, бывал у него в семье. Мальчик начал лучше учиться, стал более опрятным, приохотился к тому, чтобы самому опекать младших школьников. Слесарь, член цехкома механической мастерской Г.А.Тухватулин,помогал отстающему ученику 4-го класса Володе Воробьеву, в результате Володя стал лучше учиться г хорошо себя вести. Таких примеров много.

Осуществляя шефскую работу, в школе - каждый цех, участок, бригада связана с определенным ученическим коллективом с первого по восьмой класс. Таким образом, шефы имеют возможность из года в год наблюдать за развитием и успехами одних и тех же детей и хорошо изучить их интересы.

Шефствующие бригады и подшефные классы взаимно соревнуются одни за высокие производственные показатели, другие за лучшую успеваемость и наиболее интересные внеклассные дела.

На всех промыслах и в цехах отведены "уголки-детей и родителей". Здесь вывешиваются школьные табели учеников, портреты наиболее трудолюбивых, успевающих и инициативных ребят и их родителей, газеты для родителей, которую выпускают с участием учителей.

Цеховые и местные комитеты профсоюза при ежемесячном подведении итогов социалистического соревнования между участками и бригадами, а также при решении вопросов присвоения звания ударника коммунистического труда, наравне с основными производственными показателями учитывают успеваемость и поведение детей подшефных классов и в семье самого производственника .

Чтобы досуг ребят проходил интересно и содержательно коллектив нефтепромысла № 3 создал детский клуб по месту жительства, с танцевальным, хоровым кружками юных любителей автоматики и юных горных мастеров. Работники промлаборатории ЦНИПР взяли шефство над детским клубом по месту жительства, ведут радиокружок, кружок "умелые руки". Коллектив транспортного цеха наладил занятия кружка "юнь автомобильстов", химическая лаборатория - подготовила для ребят викторину по химии. Большую и разностроннюю работу по укреплению интернациональной дружба рабочих, служащих и детей поселка Серафимовского с зарубежными коллективами проводит клуб международной дружбы.

Детская секция клуба международной дружбы промкома организовала большую и полезную переписку школьников со сверстниками из стран народной демократии, которая помогает интернациональному воспитанию детей и подростков Серафимовского поселка. При клубе "Нефтяник" создана на общественных началах драматическая студия, которой руководит Г.Н.Богданова, студией художников-подростков руководит ударник коммунистического труда О.Кашпанов, а слесарь Н.И. Смирнов увлек ребят "театром кукол". Инженер ИА .Ковальчук направляет деятельность детского отряда имени Дзержинского, созданного по примеру подобных отрядов в городе Октябрьском. Члены этого отряда служат сверстником добрым примером, помогают им в занятиях, контролируют поведение на улицах и в семье. Шфы постоянно приглашают к себе на производство свои подшефные классы, а также организуют экскурсии на другие предприятия.г.Туймазы и встречи со знатными людьми. Председатель "Совета содействия семье и школе" И.И.Вовченко проводит беседы с мальчиками-подростками. Интересно отметить, что ребята также стремятся выразить шефам свое внимание и помогают им. Так, ученики 4 "Б" класса, по своей инициативе пришли на территорию ремонтно-механической мастерской и собрали для своих шефов мелкие куски металлолома.

Целостная система участия производственников в воспитании детей и подростков привела к хорошим результатам.

Значительно улучшилась дисциплина школьников в классах, поднялась успеваемость, в неурочное время досуг ребят проходит интересно и полезно, занятия в кружках будят любознательности и прививают трудовые навыки.

Тесную связь с детьми и подростками, как по месту жительства, так и в подшефных школах установлен и коллективом производственного объединения "Дрогобычнефтепереработка"

Шефская работа общественности заводов с подшефными школами наполнилась новым содержанием и обогатилась интересными формами. Кроме помощи школе в оборудовании учебных кабинетов, мастерских, участия в благоустройстве здания школы, пришкольного участка, оборудования детских и спортивных площадок заводской комитет, профсоюзные организации цехов и администрация стали глубже вникать в учебный процесс, оказывать содействие школе в идейном, трудовом и эстетическом воспитании детей.

Представители объединения и заводского комитета профсоюза систематически бывают на заседаниях педагогических советов школ, а также на школьных собраниях по итогам учебного года, четверти и полугодия. И наоборот, директора и завучи школ периодически выступают с докладами на рабочих собраниях цехов и заводов объединения об учебно-воспитательной работе в школах, о проделанной работе за отчетный период, о трудностях и недостатках. На этих собраниях как правило речь идет о хороших родителях - производственниках, которые умело и со всей серьезностью относятся к воспитанию детей и о тех родителях, которые безответственно относятся к воспитанию своих детей и калят их будущее. Такие собрания дают положительные результаты, они являются школой обмена опытом работы по воспитанию детей в семье. Рабочие и служащие предприятия повседневно общаются со своими подшефниками. Большое воспитательное значение имеет то, что ученики школы проходят программу производственного обучения непосредственно в цехах завода. Механик 12-го цеха Н.М.Гнатык на общественных началах несет обязанности завуча по трудовому обучению и сам ведет в школе ряд кружков.

К каждому классу подшефных школ прикреплены лучшие люди производства. Так, над 8 "Б" классом школы № 8 шефствует депутат Верховного Совета УССР слесарь-приборист Н.Н.Волага, бригадир первой в Львовской области бригады коммунистического труда Л.Н.Кушнир уже четвертый год шефствует над коллективом 8-го класса школы № 9. Бригада Кушнира приняла почетным членом Н.К.Дубягу лучшего педагога, награжденного орденом "Знак Почета".

В школе № 8 - 6"А" класс, где шефствует машинист В.А. Вишневский и 6 "В" класс -шеф приборист М.И.Перхун уже два года имеют стопроцентную успеваемость, 9 "Б" класс - шеф инженер А.М. Садовая - третий год нет второгодников.

В школе № 9 -6"А" класс над которым шефствует рабочая по ремонту одежды М.В.Бодрова и вожатый производственник слесарь КИП'а Игорь Тучак добился стопроцентной успеваемости и награжден за это завкомом предприятия экскурсией в исторический музей г.Ужгорода.

Шеф группы продленного дня (6-8 класса) инженер Х.Г. Горалько помог ребятам усвоить программу по физике, организовав для них занимательную практику. Школьникам показано на рабочем месте вращающееся магнитное поле электродвигателя, силовые машины в котельной,электростанции и аммиачной. Чтобы привить детям вкус к труду А.Г. Горалько роздал им патроны , шнур и лампочки и ученики сами, под руководством шефа, собрали электрические гирлянды. В этом учебном году.т.Горалько создал для школьников радиокружок и руководит им.

С ценной инициативой выступил заместитель начальника КИП-а инженер М.С.Семеген, который взял шефство над домом № 53 по Фабричной улице в том, чтобы у ребят-жителей этого дома не было ни одной двойки "Дом без двоек", "Каждая двойка" "ЧП". Такое же шефство принял инженер КИП'а Н.М.Романекий над домом № 6 по Заводскому переулку. На этих зданиях вывешены транспаранты : "В этом доме школьники обязались обучаться без двоек". Общественники-производственники также принимают такое шефство над подъездами.

Интересно поставлена работа с детьми и подростками и во внеурочное время.

Все торжественные линейки, сборы и другие крушине мероприятия школы проходят в клубе предприятия.

Старшая пионервожатая школы № 9 Л.С.Лукьянченко на общественных началах возглавляет детский сектор клуба 2-го участка объединения. Помощник оператора В.Малев руководит фотокружком, М.Лескев занимается с юными волейболистами и штангистами, В.Аксенов ведет секцию футбола.

Молодые производственники первого участка объединения вступили в состязание со своими подшефниками - старшекласниками в клубе КВН. Когда школьники обыграли своих шефов, те преподнесли подшефникам выпел с мобилизующей надписью: "Удалось однажды, удасться и во второй раз". Сейчас готовятся к новым совместным с подшефниками выступлениям в "КВН" в 4, 6, 8, 9 и 12 цехах.

Чтобы сделать досуг ребят увлекательным и полезным при большом жилом массиве объединения на Бориславской улице дом № 45 (12-й уч.) создан дворовый клуб для детей и подростков, общественный директор клуба член комитета комсомола предприятия приборист Г.П.Пашиков. Такой же клуб по месту жительства детей на базе клуба 1-го участка предприятия возглавляет инженер И.Н.Илькович.

Для руководства и учета шефской работы на предприятии создан общественный "Штаб содействия семье и школе".

Все это свидетельствует о большой и тесной связи коллектива объединения "Дрогсбычнефтепереработки" со своими подшефниками.'

Ученица 4 "Б" класса № 8 Люда Белькенич в своем сочинении пишет о шефах-производственниках: "У нас есть шефы" - рабочие шестого цеха первого участка. Недавно у нас был сбор. Его мы провели в цехе, наш отряд борется за звание "Спутник семилетки", а наши шефы за звание "цеха коммунистического труда". После сбора нас повели познакомиться с заводом и мне вдруг так захотелось скорей вырасти и пойти работать, работать по-коммунистически. И это сбудется, ведь мы молодая смена

рабочих". Подобных сочинений очень много. И такая направленность ребят доказательство того, что шефство осуществляется успешно.

В постановлении заводского комитета производственного объединения указывается специальным пунктом, что "Дирекции и завкому профсоюза всячески поощрять лучших шефов производственников, которые не жалеют сил, времени и знаний для воспитания детей-подростков".

Коллектив "Дрогобычнефтепереработки" вызвал на соревнование в деле воспитания детей и подростков коллектив передового предприятия г.Дрогобыча швейной фирмы "Заря". Основные показатели этого межфабрично-заводского соревнования;

1. Борьба за стопроцентную успеваемость детей в подшефных классах и школах;
2. Индивидуальная работа с детьми и подростками;
3. Наличие наглядной агитации в цехах;
4. Работа по месту жительства:
 - а) борьба за подъезды, дома и улицы, где ребята учатся без двоек;
 - б) Создание дворовых детских клубов и руководство ими.

Важно отметить, что положительный опыт работы коллектива "Дрогобычнефтепереработка" по участию в процессе коммунистического воспитания детей и подростков в семье и школе становится достоянием всего города.

Заместитель директора объединения А.А. Мальшек является членом общественного городского суда и суда родительской чести, а главный механик Н.П. Модрицкий - общественный обвинитель этого суда.

Заслуживает внимания и шефская работа, которую проводит коллектив Львовского химфармзавода в школах № 7,8.

Под руководством партийной организации, завкома, комитета комсомола и техсовета прикрепили коллективы лучших цехов и участков к определенным классам. Шефы систематически проверяют

успеваемость и поведение учащегося в школе и в быту, проводят диспуты на литературные темы, организуют экскурсии школьников на завод. Приглашают учеников на все торжественные собрания. Непосредственно в классах школ выставлены стенды с образцами готовой продукции завода, а в цехах установлены "Доска почета" лучших учеников,

Передовики завода часто бывают в семьях, индивидуально помогают--отстающим ребятам. Партийные организации завода и школы провели совместное общее собрание, на котором обсуждались вопросы шефской работы и ее дальнейшего улучшения.

х х
х

Целенаправленные и успешные методы работы по коммунистическому воспитанию детей и подростков по месту их жительства и в подшефных школах дали самые положительные результаты: улучшилась дисциплина в классах и успеваемость школьников, досуг ребят более организован, содержателен и интересен, многие дети стали более трудолюбивыми и любознательными, в свою очередь хорошо влияют на сверстников.

Положительный опыт и методы работы по-коммунистическому воспитанию детей и подростков коллективов НПУ "Октябрьскнефть" и производственного объединения "Дрогобычнефтепереработка" необходимо изучить и широко использовать в своей практической работе всем организациям профсоюза рабочих нефтяной и химической промышленности.